中国医师协会

关于下发中医医师规范化培训基地临床技能实训中心建设标准（试行）的通知

医协函〔2024〕10号

各培训基地：

中医医师规范化培训（以下简称“中医规培”）制度建立以来，270家国家中医规培基地重视临床技能实训中心建设，较好地发挥了其在中医规培中的作用。根据国家中医规培整体形势发展需要，结合临床技能中心建设与使用中存在的问题，协会组织专家深入调研，反复论证，形成《中医医师规范化培训基地临床技能实训中心建设标准（试行）》。现将《中医医师规范化培训基地临床技能实训中心建设标准（试行）》下发，供各单位参照执行。此标准为临床技能中心建设的最低标准，试行期为2年。

附件：

中医医师规范化培训基地临床技能实训中心建设标准（试行）

中国医师协会

2024年1月3日

地址：北京市丰台区广安路9号5号楼10层　　邮编：100073

中医医师规范化培训基地临床技能实训中心建设标准（试行）

本标准主要依据《中医医师规范化培训实施办法》《中医医师规范化培训标准（2023年版）》《中医类别全科医生规范化培训标准（2023年版）》，对中医医师规范化培训基地临床技能实训中心的组织结构、岗位职责、管理制度、培训标准、课程建设、师资队伍建设、使用要求和质量控制等进行了明确，旨在促进临床技能实训中心科学建设和充分使用，使其更好地发挥在医学教育中的作用，提高人才培养质量。

本标准适用于国家卫生健康委、国家中医药管理局认定的中医医师规范化培训基地（包括中医、中医全科专业）临床技能实训中心的建设与管理。

1.建设目标、宗旨与定位

1.1 建设目标 经过不断建设与发展，逐步实现临床技能实训中心现代化、科学化、信息化、客观化、规范化、标准化，基本条件、师资能力与水平、规章制度、课程体系建设能够满足中医医师规范化模拟培训需求，为提升培训质量服务。

1.2 建设宗旨 坚持以培训对象为核心、以提升中医诊疗能力和培养中医临床思维能力为重点，以满足需要为出发点，建立中央财政、省级财政和培训基地共同投入机制，努力提升管理水平，充分发挥其功能与作用，为培养具有良好的职业道德，掌握扎实的中医基础理论、专业知识、临床技能与思维和必要的西医知识与技术，

能独立承担常见病、多发病及某些疑难危重病证诊疗工作的合格中医医师服务。

1.3 功能定位 开展中医医学模拟教学、考核的部门或机构；理论教学与实践教学的桥梁；临床实践培训的补充手段。

1.4 服务对象 包括但不限于中医、中医全科规培对象，中医类别全科医生，各级各类医师、护士、医学生、护理院校学生及其他需要培训人员。

2. 组织管理

组织架构清晰，岗位职责明确；有足够的资源（如人力、财力、物资、空间、政策等）保障中心工作有序开展；有具体的、操作性强的规章制度及工作流程，确保中心有效运行。

2.1 组织架构 （1）组织隶属关系明确，相对独立，有明确的上级领导。（2）组织架构清晰，有明确的负责人，且能调动必要资源开展各项工作。（3）有一定数量的专职人员，岗位职责明确，各司其职。

2.2 负责人 （1）基地正式任命，岗位职责明确，主持日常工作。（2）中级及以上职称，具有中医临床或中医规培管理工作经历。（3）掌握国家中医规培政策、制度。（4）具有中医临床教学和中医模拟教学经验，熟悉国际先进医学教育理念。（5）具有管理经验和良好沟通能力，能够组织协调基地各个职能部门与学科之间的工作。（6）全部时间、精力投入到技能实训中心工作。

2.3 人员配备 （1）应配备能够满足需要的专职管理人员（应不低于 2 人），负责组织协调教师与学员完成教学、考核，以及中心日常管理任务（包括日常运行、培训预约、协助教学活动、

评估反馈、资料收集整理存档等）。（2）应建立一支经过培训、能够完成模拟教学的带教师资队伍。中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、针灸科、推拿科、中医康复科、中医骨伤科、中医耳鼻喉科、中医眼科等专业至少有1名经过省级及以上单位培训并认证的模拟师资。（3）根据需要配备必要的教学辅助人员，负责模拟教学场地、设备的维护运行，协助专职管理人员、带教医师开展日常管理和教学活动。（4）应有信息技术人员专门负责中心设备、网络系统、数据系统、信息系统等的维护和运行、数据分析与挖掘。

2.4 规章制度 （1）根据任务需要，建设完整配套的规章制度。（2）规章制度应至少包含工作和使用人员管理规定、行政事务管理规则、场地和设备管理制度、预约及使用管理规定、教学资源使用的优先排序原则、保密规定、安全制度、教学档案管理制度（包括教学活动、考核记录的登记与管理）、教学质量内部监控制度、年度工作总结与发展规划。（3）依据培训与考核工作需求，制订技能培训与考核工作程序，规范开展日常技能培训和各种考核。（4） 严格落实各项规章制度，加强人员及设备管理，落实岗位职责，确保技能中心的安全。

2.5 使用效率 （1） 根据《中医医师规范化培训实施办法》《中医医师规范化培训标准（2023年版）》《中医类别全科医生规范化培训标准（2023年版）》《住院医师规范化培训考核实施办法（试行）》和其他有关要求，规范开展模拟培训及考核工作。（2）培训及考核工作应覆盖《中医医师规范化培训标准（2023年版）》《中医类别全科医生规范化培训标准（2023年版）》中的

技能项目和延伸的相关综合技能项目，特别是中医临床思维培训。学科应包含中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、针灸科、推拿科、中医康复科、中医骨伤科、中医耳鼻喉科、中医眼科、急诊等学科。应创造条件开展包括中药、感染控制、麻醉、医学检验、医学影像等学科技能培训。（3）应根据本基地培训对象人数和培训需要，按计划开展培训与考核工作。每周至少应组织开展1次及以上培训活动，全年应不少于80次。

3. 中心条件

3.1 空间 （1）应能满足中医规培和中医类别全科医生规范化培养基本操作技能培训与考核需求。（2）应有总面积600㎡以上、相对集中的空间，至少包括办公、训练（考核）、讨论、资料和设备储存等区域。（3）应有相对独立的中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、针灸推拿（含中医康复）、中医骨伤科、中医五官科、急诊急救等模拟实训室。单独功能区域面积≥30㎡或能够满足培训需求。

3.2 教学模型与设备 （1）教学模型的种类、数量应能满足中医医师培训及中医类别全科医生规范化培养与考核需求。（2）应配备示教模型、局部功能训练模型、计算机辅助训练模型，有条件的还要配备虚拟现实和触觉感知系统。（3）结合中医规培实际，加大中医教学模型建设，应配备中医临床思维训练系统、中医四诊、穴位、针灸、推拿、按摩及康复等模拟教学与考核的模型、设备和耗材。（4）应配备音、视频录制系统或信息系统，满足教学、评估与考核需求。

3.3 保证经费投入 （1）应有持续稳定的经费投入，保障中心的日常运行、设备维护与更新、耗材采购及带教费用。（2）应制订年度预算，按财务审批流程审批，接受财务及相关部门监管。

4. 师资队伍建设

（1）模拟带教老师应具有本科及以上学历、中医主治医师以上职称，有带教意愿。（2）《中医医师规范化培训标准（2023 年版）》《中医类别全科医生规范化培训标准（2023 年版）》规定的轮转培训科室至少有 1 名模拟带教老师，基地应有不少于 20 人模拟带教老师队伍。（3）模拟带教老师应同时具备临床教学和模拟教学的知识与能力，能承担培训对象常规基本操作技能的培训和考核任务。（4）应建立模拟带教老师的遴选、培养、认证机制，定期组织开展或参加模拟教学相关的师资培训。（5）应加强模拟核心师资队伍建设，完成课程设计、模拟带教老师日常培训与评价考核，不断提升模拟师资队伍能力与水平。（6）应建立师资激励淘汰机制，将模拟教学工作与绩效考核、评优评先挂钩，表彰先进。

5. 课程建设

（1）根据培训要求和培训对象需求进行课程建设与开发，应包括基本技能、专业技能和综合技能模块。（2）《中医医师规范化培训标准（2023 年版）》《中医类别全科医生规范化培训标准（2023 年版）》规定轮转的培训科室应建立培训课程，每个科室不少于 3 种，全基地应不少于 60 种。（3）应按照分层设计并满足不同层次培训对象需求的原则，动态开发课程，适应中医医师规范化培训与中医类别全科医生规范化培养需要。（4）课程应注重临床诊疗能力培养，针对中医临床思维、团队合作、沟通能力、领导

力、决策力、创新精神等能力开设情景教学或多学科合作等课程。（5）应加强课程审核，保证课程质量。

6. 教学工作

（1）应制订模拟教学年度教学计划并有序实施，认真进行年度工作总结。（2）教学工作的开展应尽量满足不同层次培训对象的需求。（3）应常态化开设一定数量和规模的模拟教学课程，并整合到学员日常教学培训体系中。（4）教学过程应注重对学员的形成性评价和反馈，保证教学目标的实现。（5）应开展各种师资培训，培养模拟教师。（6）应开展常态化教学质量评价与督导。

7. 考核工作

（1）应有考核制度且符合有关制度规定。中医规培和中医类别全科医生规范化培训结业考核须符合国家或省结业考核方案要求。（2）应有经过论证的考核标准与考核办法，区分度、信度与效度适宜。（3）应常规开展对培训对象，特别是中医规培学员和中医类别全科医生基本操作技能的考核。（4）应能承担各级各类医学模拟考试考核（各类考试前均应进行考官培训）。（5）应组织开展对培训对象临床能力的评价，帮助培训对象开展针对性训练。（6）鼓励基地按照国家中医药管理局中医师资格认证中心印发的《中医类别国家医师资格考试实践技能考试基地能力建设项目技术方案》进行考试基地建设及认证。

8. 质量监控

（1）应建立质量监控体系，有专人负责监控体系的运行和管理，有相关的制度确保评价开展。（2）应运用多种评价方法，对模拟教学活动的各个环节进行评价，包括课程设计、教学过程、教

师教学能力、中心服务、教学效果等，并反馈给相关人员。（3）应运用评价结果促进教学活动改进。（4）适当开展对模拟教学的远期效果评价，即模拟教学是否促进受训人员临床能力的提升及对医疗安全的影响。

9. 学术建设与发展

（1）优化基地临床技能实训中心建设与中医规培和中医类别全科医生规范化培养相适应，满足日益增长的培训需求、优化培训内容、研发优质课程、规范考核机制，引入信息技术，提高培训质量。（2）逐步形成全国各基地联动，尽可能实现互联互通，信息数据共享。（3）优化培训过程与内容，探索有中国特色的中医医师规范化培训和中医全科医生规范化培养模式。（4）应用现代化技术与传统中医临床思维相结合，开展中医模拟教学研究，研发中国中医（全科）规培模拟课程体系。（5）开展中医标准化病人等方面的研究工作，探索制订标准化病人遴选、培训、使用管理和质量控制办法。（6）加强信息化建设，研究开发中医临床技能实训中心管理系统、实训系统，提高信息化水平。（7）逐渐完善中医临床思维能力训练与测评系统，不断提升中医临床思维。（8）研究应用模拟（虚拟）培训与考试技术。

10. 术语和定义

10.1 住院医师规范化培训 住院医师规范化培训是指高等院校医学类（含临床医学、口腔医学、中医学和中西医结合等）专业本科及以上学历毕业生，在完成院校医学教育之后，以住院医师的身份在认定的培训基地接受以提高临床能力为主的系统性、规范化培训。其目的是为各级医疗机构培养具有良好职业道德、扎实的医

学理论知识和临床技能，能独立、规范地承担本专业常见多发疾病诊疗工作的临床医师。住院医师规范化培训是毕业后医学教育的重要组成部分，是培养合格临床医师的必由之路，被实践证明符合医学教育规律和医学人才成长规律。

10.2 中医医师规范化培训 中医医师规范化培训（以下简称“中医规培”）是中医药毕业后医学教育的重要组成部分，是中医临床医师队伍建设的基础环节，其目标是为各级各类医疗机构培养具有良好的职业道德，掌握扎实的中医基础理论、专业知识、临床技能和必要的西医知识与技术，能独立承担常见病、多发病及某些疑难危重病证诊疗工作的合格中医住院医师，特别是为城乡基层医疗卫生机构培养能够胜任岗位要求的中医类别全科医生。

10.3 中医类别全科医生规范化培养 中医类别全科医生规范化培养是以提高中医临床和公共卫生实践能力为主，在省级及以上中医药管理部门会同有关部门认定的培养基地进行。培养目标是为基层医疗机构培养具有高尚职业道德和良好专业素质，掌握中医全科医学的基本理论、基本知识和基本技能，熟悉社区常见病、多发病的中西医诊断、治疗、预防和随访工作，能够熟练运用中医药适宜技术开展社区卫生服务，以人为中心、以维护和促进健康为目标，向个人、家庭与社区居民提供综合性、协调性、连续性的基本医疗和预防保健服务的合格中医类别全科医生。

10.4 中医医师规范化培训基地 中医医师规范化培训基地是承担中医医师规范化培训和中医类别全科医生规范化培养的医疗卫生机构，经省级及以上中医药管理部门会同有关部门认定后，由国家卫生健康委员会、国家中医药管理局统一公布。应具备满足培训

要求的基本条件、诊疗疾病范围、必要的医疗设备、科室设置、医疗工作量、医疗质量和师资条件。

10.5 中医规培临床技能实训中心 中医规培临床技能实训中心是依据《中医医师规范化培训标准（2023年版）》《中医类别全科医生规范化培训标准（2023年版）》，承担中医医师规范化培训和中医类别全科医生规范化培养模拟培训与考核的培训基地内部机构或部门。应配备必要的管理人员、教学人员、模拟教学设备、信息化设备和其他必需的教学设备，建立健全各项规章制度，建设完整的培训课程体系，组织开展模拟培训与考核。

10.6 医学模拟教学 医学模拟教学是指利用模拟技术创建高仿真模拟患者和临床情景来代替真实病人所进行的临床教学实践的教育方法。具备可以反复进行相关临床技能训练、可避免高风险手术操作带来的严重并发症、可模拟一些罕见的临床病例体征等、经过模拟训练掌握临床操作技能要领的学生进入临床后会很快适应工作环境等优点。但也存在与临床实际操作尚有差距，一些摸拟器械失真较严重，与真实人体的差异较大，影响训练效果等缺点。

附件： 1.中医规培基地临床技能实训中心基本条件

2.中医规培基地临床技能实训中心模型参考目录

3.中医规培基地临床技能实训中心仪器设备配备表

附件 1

中医规培基地临床技能实训中心基本条件

总面积	不低于 600 平方米
多功能电教室*	有可容纳 60 人的计算机教室，并具备连接互联网、院内局域网的功能。能够为学员提供电子阅览、临床思维训练、人机对话考试等基本功能
实训室*	应有相对独立的中医内科、中医外科、中医妇科、中医儿科、针灸推拿（含中医康复）、中医骨伤科、中医眼科及耳鼻咽喉科、急救与等模拟实训室，单独功能区域面积≧30 平方米或能够满足培训需求
考站	有不少于 6 站的客观结构化（OSCE）临床能力考核考站
仓库*	不少于 1 间，满足需要
模拟病房	不少于 1 间，满足需要
模拟手术室	不少于 1 间，满足需要
档案库（室）*	有存放档案的档案柜等设施设备
监控室	不少于 1 间，满足需要
其他	各空间照明、消防需满足符合有关规定
备注：表格中*是建议基础必备模型设备	

附件 2

中医规培基地临床技能实训练中心模型参考目录

模块	模型名称	数量（个或套）	备注
中医技能训练模块	*望诊仪（可四诊仪兼容）	1	
	*问诊训练系统（可四诊仪兼容）	1	
	*舌象辅助诊断系统（可四诊仪兼容）	1	
	*脉象教学训练及考核系统	1-6	
	多功能中医技能训练及考核模型	1	
	*经络穴位练习系统（经络穴位模拟人）	1	可虚拟仿真
	经络穴位考试系统（经络穴位模拟人）	1	
	*耳穴模型	6	
	足部穴位模型	6	
	针刺训练模块（盒）	6	
	*针刺头部训练模型	6	
	*针灸臀部训练模型	6	
	*针刺训练手臂模型	6	
	针刺手法训练及考核模型（系统）	6	
	*推拿手法训练及考核模型（系统）	6	
	*艾灸训练与考核模型（系统）	6	
	*拔罐训练与考核模型（系统）	6	
	多媒体按摩点穴仪	1	
	*中医临床思维训练系统	1	

模块	模型名称	数量（个或套）	备注
	*体质辨识系统	1	
	*常用中药标本	1	
急救技能训练模块	*全身心肺复苏模型人（成人）	1	
	全身心肺复苏模型人（儿童）	1	
	全身心肺复苏模型人（婴儿）	1	
	*半身心肺复苏模型人（成人）	6	
	半身心肺复苏模型人（儿童）	6	
	半身心肺复苏模型人（婴儿）	6	
	*AED 训练器	6	
	*成人气道管理模型（气管插管）	3	
	儿童气道管理模型（气管插管）	3	
	婴儿气道管理模型（气管插管）	3	
	婴儿气道梗塞训练模型	6	
	*气胸叩诊及穿刺训练模型	3	
	环状软骨穿刺和气管切开术训练模型	1	
	胃管置入训练模型	1	可兼容
	洗胃训练模型	1	
	低位包扎模型	1	
	高位包扎模型	1	
	交互式止血训练手臂	1	
	交互式止血训练腿	1	
	脊髓损伤搬运模型人	1	

模块	模型名称	数量（个或套）	备注
	吸痰模型	1	
	创伤模型组件	1	含头面、胸腹、四肢、皮肤
模拟 ICU 训练模块	急危重智能高端综合模拟人	1	含心脑血管急危重症病例 含气道管理 可含急危重症模拟训练
	创伤综合模拟人	1	
	中心静脉压监测套装	1	
内科训练模块	心包穿刺训练模型	1	可超声引导下
	*胸腔穿刺训练模型	3	
	*腹腔穿刺训练模型	3	
	*腰椎穿刺训练模型	3	
	*骨髓穿刺训练模型	3	
	股静脉与动脉注射穿刺模型	1	
	中心静脉穿刺置管训练模型	3	
	外周静脉穿刺插管训练模型	1	
	胸腔闭式引流训练模型	1	
	电复律训练模型（内放电）	1	高端综合模拟人可兼容
	心血管危重症模拟实训演练体系	1	综合、可兼容
	无创呼吸机训练模型	1	高端综合模拟人可兼容
	胃管置入训练模型	1	
	腹膜透析模型	1	
	三腔二囊管训练模型	1	

模块	模型名称	数量（个或套）	备注
	灌肠训练模型	1	
	内窥镜操作训练模型	1	
	*心电图教学系统	1	
	*胸部（心肺）体格检查训练模型（系统）	6	可兼容
	*腹部体格检查训练模型（系统）	6	
	体格检查训练模型（教师系统）	1	
	中医思维训练系统	1	
	全功能诊疗穿刺术模拟病人	1-3	
	局麻训练工具箱	1	
	多功能小手术训练工具箱	3	
	外科多技能训练模型	1	
	*外科清创缝合模型	3	
	*外科缝合包扎模型	3	
	全身切口换药及引流管管理模型	1	
	瘘管造口术模型	1	
	全身引流管换药模型	1	
	术前无菌操作模型人	1	
	*浅表打结训练及考核指导模型	2	
	深部打结训练及考核指导模型	2	
	血管分离结扎训练模型	1	
	疮疡（脓肿）鉴别与切开操作模板	1	
	颅骨模型（带脑组织及血管）	1	

模块	模型名称	数量（个或套）	备注
外科训练模块	头颅骨模型	1	
	乳腺视诊与触诊模型	1	
	肠管吻合模型	1	
	男性导尿模型	2	
	女性导尿模型	2	
	直肠指诊训练模型	3	
	脂瘤（脂肪瘤）切除操作模板	1	
	皮肤缝合模块	10	
	腹腔镜操作训练箱	3	
	腹腔镜操作训练手眼配合模型（系统）	3	
	前列腺检查训练模型	2	
	胃镜及 ERCP 模型	1	
	乙状结肠镜模型	1	
	各种灌注模型	1	
骨伤科训练模块	骨科基本操作标准化病人	1	
	四肢骨折训练模型	1	
	清创模型	3	
	*关节穿刺训练模型	2	
	上肢切开缝合训练模型	1	
	下肢切开缝合训练模型	1	
	低位包扎训练模型	1	
	高位包扎训练模型	1	

模块	模型名称	数量（个或套）	备注
	脊髓损伤搬运模型人	1	
	床边骨牵引系统	1	
	骨伤手术器械及骨骼模型	若干	满足需求
妇产科训练模块	*妇科检查模型	2	可高仿真、可虚拟
	阴道后穹窿穿刺训练模型	1	
	女性宫内避孕及训练模型	1	
	人工流产模拟子宫	1	
	*四步触诊模型	1	
	宫内避孕器训练模型	1	
	输精管结扎训练模型	1	
	外阴切开展示模型	1	
	妇科骨盆测量仿真模型	1	
儿科训练模块	*儿童模拟人	1	
	全功能儿童静脉输液仿真手臂	1	
	小儿推拿模拟人	1	标注中医穴位
	骨内灌注及股静脉穿刺腿部模型	1	
	婴儿生长发育指标测量模型	1	
	婴儿头皮静脉注射模型	1	
	幼儿静脉注射手臂	1	
	*婴儿腰穿模型	1	
	婴儿骨内灌注模型	1	
	新生儿护理模型	1	

模块	模型名称	数量（个或套）	备注
	早产儿生长指标评定训练模型	1	
	新生儿脐带护理模型	1	
	小儿鼻饲及洗胃模型	1	
	*新生儿气管插管模型	1	
	*婴儿气道梗塞及 CPR 模拟人	1	
中医眼及耳鼻咽喉科训练模块	眼视网膜病变检查训练模型	1	
	耳内检查模型	1	
	鼻腔出血模型	1	
	眼底镜训练系统	1	可虚拟
	耳道镜训练系统	1	可虚拟
	上颌窦穿刺训练模型	1	
	鼻泪管通液训练模型	1	
	眼压测量模型	1	
	视野检查训练	1	
	近视力测量表	1	
模拟手术训练模块	无菌操作训练仿真标准化病人	1	
	开腹关腹训练模型	1	
	呼吸机（麻醉）	1	
	硬膜外麻醉套装	1	
	动脉穿刺及检测套装	1	
	高仿真全身消毒铺巾模型	1	
	胸腹手术训练套装	1	可穿戴式

模块	模型名称	数量（个或套）	备注
	腹股沟手术训练套装	1	可穿戴式
	腔镜模拟训练器	1	
护理专业训练模块	皮内注射用模块	1	
	肌肉注射用模块	1	
	静脉输液臂	1	
	婴儿头皮静脉注射模型	1	
	引流管管理模型	1	
	臀部注射模型	1	
	窦道管理与护理模型	1	
备注：表格中*是建议基础必备模型设备			

附件 3

中医规培基地临床技能实训中心仪器设备配备表

序号	设备（耗材）	备注	序号	设备（耗材）	备注
1	体格检查用具		18	输液泵	
2	脉诊垫		19	各类夹板	
3	闻诊训练	醋、酒等	20	各类支具	
4	毫针	各种型号	21	止血带	
5	三棱针		22	手术无影灯	
6	皮肤针		23	手术塔	
7	烫伤膏（油）		24	普通手术床	
8	电针仪		25	器械柜	
9	艾灸盒		26	手术器械台	
10	灸条		27	手术器械	
11	艾柱		28	温湿度计	
12	熄火罐（器）		29	手术升降圆凳	
13	点火器（火种）		30	手术用品材料	
14	姜、蒜	可临备	31	无菌物品	
15	天灸（套件）		32	无菌巾（单）	
16	火针或豪火针	各种型号	33	刷手池	三位以上
17	火罐（大、中、小型）		34	更衣柜	

序号	设备（耗材）	备注	序号	设备（耗材）	备注
35	止血钳		49	病历车	
36	酒精		50	麻醉通气面罩	多种型号
37	止血钳		51	气管插管设备	
38	熄火罐（器）		52	鼻咽通气管	
39	刮痧板		53	布质隔离衣	多种型号
40	耳穴压豆板		54	一次性防护服	
41	脊椎固定套装		55	一次性防护口罩	
42	心电图机		56	防护眼镜	
43	心电监护仪		57	医用无菌鞋套	
44	手动除颤仪		58	鹅颈灯	
45	呼吸机		59	接生器械包（产包）	
46	无创呼吸机		60	电刀	
47	吸痰设备		61	头灯	
48	吸氧设备		62	时钟	所有实训室